

# MØTEBOK

---

ARKIV NR.	UTVALG	SAKS-BEHANDLER	MØTE-DATO	SAK NR.
	KONTROLLUTVALGET	RA	24.01.22	02/22

Behandling av saken:

**Saksnr.:** 02/22  
**Utvalg:** Kontrollutvalget

**Møtedato:** 24.01.22

## Prosjektplan forvaltningsrevisjon 2022 «Tidlig innsats og inkluderende læringsmiljø»

### Saksdokumenter:

- Prosjektplan «Tidlig innsats og inkluderende læringsmiljø» av 14.januar 2022 utarbeidet av Revisjon Midt-Norge SA, **se eget vedlegg**

### Saksframlegg:

Kontrollutvalget vedtok den 17.11.21 i sak 35/21 en bestilling av forvaltningsrevisjon på området «Oppvekst, flyktninger og PPT» med tema spesialundervisning, tilpasset opplæring og tidlig innsats.

Timerammen på forvaltningsrevisjonen kunne være på inntil 250 timer.

Følgende problemstillinger ble spilt inn i vedtaket:

- I hvilken grad jobber Os kommune med inkludering?
- Hvordan er skolemiljøet?
- Hvordan jobbes det med avviksmeldinger? Hvilke rutiner følges?
- Elevmedvirkning?

For at den endelige rapporten skal være i samsvar med utvalgets forventninger, har revisjonen oversendt et forslag til en prosjektplan som beskriver rammer og innhold for forvaltningsrevisjonen. Kontrollutvalget inviteres nå til å gjøre en vurdering av om fremlagte prosjektplan svarer på kontrollutvalgets forventning.

Prosjektet legger opp til at rapporten kan leveres sekretariatet innen utgangen av august 2022, og det beregnes inntil 250 timer til arbeidet. Oppdragsansvarlig revisor er Johannes Nestvold. Revisor Marius Johnsborg deltar som prosjektmedarbeider i tillegg til to forvaltningsrevisorer som danner styringsgruppen for prosjektet.

Den vedlagte prosjektplanen inneholder det som er krav til en prosjektplan, og det er beskrevet problemstillinger, avgrensinger, kilde til kriterier og metode for innsamling av data.

### Saksvurdering:

Revisor har utarbeidet følgende problemstillinger:

1. Har Os kommune et inkluderende læringsmiljø?
2. Yter Os kommune tidlig innsats til barn og unge?

Oppdragsansvarlig revisor deltok på bestillingsmøtet, og ut fra diskusjon i møtet har revisor notert seg at kontrollutvalget hadde følgende innspill til problemstillinger:

1. I hvilken grad har Os kommune en helhetlig innsats på å fange opp barn og elever med særskilte behov i barnehage og skole på et så tidlig tidspunkt som mulig?
2. I hvilken grad jobber Os kommune med inkludering?
3. Hvordan er skolemiljøet?
4. Hvordan jobbes det med avviksmeldinger? Hvilke rutiner følges?
5. Elevmedvirkning?

Etter sekretariatets vurdering ser det ut til at rammene og innretningen i prosjektplanen svarer på utvalgets bestilling med ovenfornevnte punkter som utgangspunkt. Revisors punkter er noe mer utfyllende enn vedtaket som ble gjort, og kontrollutvalget må vurdere om punktene tilsvarer kontrollutvalgets ønske i bestillingsmøtet.

I kapittel 3.1 «Problemstillinger», svares det på hva som ligger i problemstillingene. Her går det frem at for problemstillingen om inkluderende læringsmiljø så vil man se på skolekulturen og hvilke holdninger og verdier som er førende for skolens arbeid med læringsmiljøet.

For problemstillingen om tidlig innsats vil revisjonen se på om barnehager og skoler jobber systematisk for å avdekke og sette inn tiltak ovenfor læringsutfordringer og for å motvirke skjevutvikling hos barn og unge.

I kapittel 3.2 «Avgrensning» så avgrenses prosjektet til å se på hvilke systemer kommunen har for inkluderende læringsmiljø og tidlig innsats, og om disse systemer etterleves som tiltenkt. Revisjonen sier videre at ikke alle aspekter av inkluderende læringsmiljø og tidlig innsats vil bli gjennomgått, men avgrenses til de revisjonskriterier som vurderes som mest sentrale ut fra gjeldende regelverk og føringer. Voksenopplæringen og kulturskolen er ikke del av gjennomgangen.

I kapittel 3.4 om metode er det nevnt at det eventuelt kan brukes spørreundersøkelser i tillegg til intervju og dokumentgjennomgang.

Sekretariatet er av den oppfatning at innsamling av informasjon knyttet til hvordan brukermidvirkning oppleves, kan kreve en del ressurser dersom det ikke finnes så mye materiale på det fra tidligere undersøkelser. Kontrollutvalget bør i dialogen med revisor avklare hvilke metoder som brukes for å fange opp «opplevelsen av å bli hørt» altså brukermidvirkning for elevråd og foreldreutvalg. Dette for at kontrollutvalget skal få et bilde av hva det er rom for innenfor timeressursen.

Det er opp til kontrollutvalget å vurdere om prosjektplanen er dekkende for utvalgets forventninger, og planen legges fram for utvalget for gjennomgang og diskusjon.

Oppdragsansvarlig revisor og prosjektmedarbeider er til stede under behandlingen for å gi utvalget utfyllende informasjon om prosjektet, og svare på spørsmål fra utvalget.

### **Sekretariatets forslag til vedtak:**

Kontrollutvalget godkjenner den framlagte prosjektplanen av forvaltningsprosjektet «Tidlig innsats og inkluderende læringsmiljø».

### **Behandling:**

### **Kontrollutvalgets vedtak:**