

OPPFØLGING PUNKTER VEDR TIDLIG INNSATS TIL KONTROLLUTVALGET sak 29/21

STATUS:

Igangsette et felles kartleggingsverktøy for sosioemosjonelle – og atferdsmessige utfordringer på småskoletrinnet.

Det er tatt i bruk ett nytt kartleggingsverktøy – (trivselsundersøkelse). Foreløpig Tolga skole. Aktuelt for begge.

3 ansatte i skolene deltar på et kvalifiseringsprogram i regi Statsforvalter dette skoleåret – «Se eleven innenfra». Her deltar også skolehelsetjenesten.

Temaet vil være en del av felles kurs/etterutdanning i skolene og barnehagene i Innlandet – «Kompetanseløftet» som handler om å bygge laget rundt barnet. Dette henger også sammen med Barnevernsreformen (Oppvekstreformen).. Denne satsingen kan også gi nye kartleggingsverktøy til barnehagene og skolene.

1 ansatt PPT har tatt faglig påfyll – en master (videreutdanning) i sosio-emosjonelle vansker som skoler og barnehager vil dra nytte av.

Revidere plan for overganger mellom skole og barnehage i Tolga kommune.

Det er nedsatt ei arbeidsgruppe med 4 representanter (begge barnehagene og begge skolene) som har startet revideringsarbeidet. Tidsperspektiv på arbeidet er at ny plan/tiltak brukes ved overgang neste skole- og barnehageår.

Hensyn som innarbeides i ny plan er faktorer som også har framkommet i forbindelse med Kultur for læring, ny opplæringslov, St. melding 6.

Sørge for at saksbehandlingstiden for sakkyndig vurdering tilfredsstiller forvaltningslovens bestemmelser.

Tilbakemelding fra PPT på dette: Fagsystemet som PPT benytter har en tilleggsfunksjon som gir saksbehandlerne i PPT en beskjed (varsel) når fristen for sakkyndige vurderinger skal være klar. Fristen er ihht FVL «innen rimelig tid» og den er satt til innen 3 mnd.

02.12.2021

Reidun Joten

Sektorleder oppvekst